



Inicio sólido en Kindergarten:

una guía de actividades
para padres de familia



¡Juntos podemos ayudar a cada niño a tener un inicio más sólido para el kindergarten!



¿Qué es este libro?

Este libro tiene muchas ideas divertidas y fáciles para ayudar a su hijo a prepararse para el kinder. La mayoría de las actividades del libro están diseñadas para niños de 3 a 5 años.

¿Qué pasa si mi hijo es menor de 3 años?

Muchas de estas actividades se basan en habilidades que su hijo puede aprender con usted a temprana edad. Algunas de dichas actividades se muestran en las páginas 8 y 9. ¡Usted puede hablar, leer y cantar con sus niños a cualquier edad!

¿Qué pasa si mi hijo tiene necesidades especiales?

Los niños se desarrollan a diferentes ritmos. Es posible que algunas de estas actividades deban modificarse para cualquier niño, incluyendo a niños con necesidades especiales.

¿Cómo uso este libro? Hay cinco partes importantes. Para cada parte, hay metas/objetivos para su hijo. También hay ideas para que su hijo practique diferentes habilidades/destrezas.

Diferentes tipos de aprendizaje

Tipos de habilidades / destrezas

#1 Socio-emocional

Manejo de sentimientos y relaciones

#2 Idioma

Habla y escucha a los demás

#3 Cognitivo

Hace preguntas acerca del mundo alrededor

#4 Lecto-escritura temprana

Muestra interés en palabras y en libros

#5 Matemáticas tempranas

Juega con números y con figuras



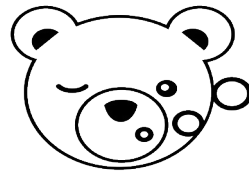
Socio-emocional: Manejar sentimientos y relaciones

Regula sus propias emociones y comportamientos

Maneja sentimientos

Actividades:

- Cuente lentamente hasta diez
- Practique la respiración haciendo burbujas
- Pretenda estar en su propia burbuja para enseñar al niño a permanecer en su propio espacio
- Actúe en voz alta y en voz baja el juego de acción "Seguir al líder" para practicar el uso de una voz baja



Cuida de si mismo

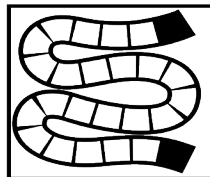
Actividades:

- Deje que se pongan, se quiten y guarden el abrigo y los zapatos
- Practique con ellos el cepillarse los dientes
- Que empaque sus propios bocadillos
- Que llene su propia taza de agua en el lavabo

Sigue las reglas

Actividades:

- Déle una tarea/algo que hacer en casa.
- Juegue con ellos juegos de mesa que incluyan el seguir instrucciones



Hace buenos amigos

Establece relaciones con adultos

Actividades:

- Hablen sobre cómo estuvo su día
- Canten juntos una canción
- Tengan una rutina para dormir
- Coman juntos
- Tengan una rutina constante para despedirse

Juega bien con otros niños

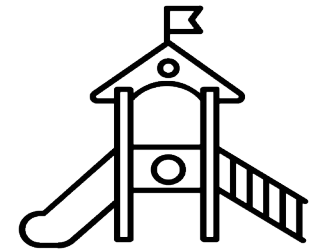
Actividades:

- Obsérvelos durante las reuniones familiares
- Llévelos a un parque
- Invite a casa a un amigo

Entiende los sentimientos de los demás

Actividades:

- Hablen de un momento en que se sintieron felices o tristes
- Jueguen a "Adivina cómo me siento" haciendo caras de enojado, feliz, sorprendido y otras
- Pregunte "¿Qué te hace feliz?"



Juega bien en un grupo grande

Piensa en otras personas y en si mismo

Actividades:

- Que ayude a lavar los platos
- Que elija tres cosas amables para hacer por los demás en una semana

Pide ayuda

Actividades:

- Deje que vengan por ayuda; no actúe hasta que sea necesario
- Hable con el niño sobre un problema en lugar de resolverlo por ellos





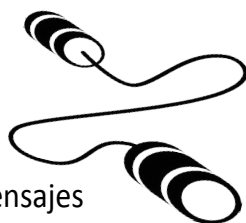
Lenguaje: Habla y escucha a los demás

Usa el lenguaje para expresar pensamientos y necesidades

Habla claramente para que otros entiendan

Actividades:

- Cante canciones con su niño/a
- Juegue al "teléfono" en el comedor susurrando mensajes en el oído de su hijo y pídale que transmitan el mensaje susurrando al oído de la siguiente persona. Revise si el mensaje es el mismo cuando llegue hasta usted



Habla con palabras apropiadas

Actividades:

- Juegue "estoy pensando de/en..." (su niño/a describe un objeto o un animal sin nombrarlo, y usted intenta adivinar lo que es)
- Pídale a su niño/a que describa lo que ve en una imagen o una foto

Habla de otro tiempo y lugar

Actividades:

- Hable acerca de cómo estuvo su día (lo que pasó primero, el siguiente y el último)
- Juegue a ser anunciador/cronista de deportes (describa lo que está pasando mientras lo está haciendo - Cocinar: primero, saque el tazón, luego tome nuestra cuchara, luego vierta la leche)

Escucha y entiende un lenguaje cada vez más complejo

Entiende palabras, preguntas e historias sencillas

Actividades:

- Invente una historia y pregunte qué pasará después
- Inicie una historia con "Había una vez" y tomen turnos para decir lo que sigue
- Jueguen a "usar sus sentidos" (cierre los ojos mientras toca y escucha el sonido que hace un objeto, describa para qué sirve el objeto)



Sigue las instrucciones que tienen más de dos pasos

Actividades:

- Sea el "líder" y haga que su hijo imite lo que hace
- Jueguen a "limpiar y juntar" (toque su nariz y levante un Lego, levante un libro y luego, salte)
- Pretenda que va a la tienda y haga que el niño imagine lo que usted va a comprar



Habla con otros y toma turnos en la conversación

Habla con otros y toma turnos en la conversación

Actividades:

- Practiquen saludando a los demás, estrechando la mano, diciendo gracias a las personas
- Conversen con personas por teléfono
- Jueguen a "engarrótese ahí" haciendo una pausa en la música durante una fiesta de baile, para practicar la espera
- Hablen acerca de la importancia de escuchar y de tomar turnos en una conversación



Cognitivo:

Hace preguntas sobre el mundo

Está motivado para aprender

Presta atención

Actividades:

- Coman juntos y hablen sobre cómo estuvo su día
- Busquen un tesoro en el supermercado



Tiene y acepta nuevas ideas

Actividades:

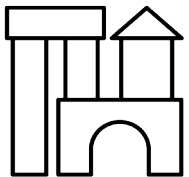
- Haga una carrera de obstáculos (cuál es la forma más rápida de hacerlo, qué objetos funcionan mejor, cómo se pueden usar mejor)
- Pregunte: "¿Cómo crees que podemos resolver ese problema?" (por ejemplo: "¡Oh no!, va a llover hoy y no podemos ir al parque, ¿cómo crees que podemos resolver este problema?")



Continúa con tareas difíciles, puede ignorar la mayoría de las distracciones

Actividades:

- Hábleles de lo que creen que no pueden hacer
- Jueguen un 'Juego de memoria' (haga su propio juego haciendo coincidir imágenes, formas o colores)



Muestra curiosidad por aprender

Actividades:

- Construyan con bloques, cajas, tazas. Pregunte qué puede hacer, qué tan alto puede ir, qué forma tiene?
- Jueguen el juego "Me pregunto" (me pregunto qué pasaría si te convirtieras en una abeja o me pregunto qué pasaría si dejamos el hielo en el sol)

Recuerda y conecta experiencias

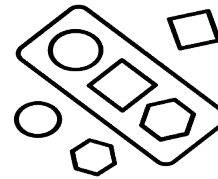
Recuerda y conecta experiencias

Actividades:

- Pídale que le digan una cosa buena que les gustó y otra que no les gustó de su día
- Que identifique cuatro objetos. Quite uno, pregunte cuál falta
- Jueguen a: "una de estas cosas no pertenece" (saque tres objetos con algo en común y uno que no pertenezca)



Agrupar objetos



Puede organizar objetos parecidos

Actividades:

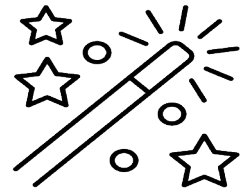
- Que ordene artículos por similitud
- Que ayude a separar la ropa
- Que ayude a guardar los platos
- Que encuentre cosas en la habitación que sean del mismo color

Usa símbolos e imágenes para representar algo que no está presente

Dibuja y construye objetos para representar ideas

Actividades:

- Haga que el niño le lea un libro mirando las fotos
- Use un palo como varita mágica



Pretende mientras juega

Actividades:

- Jueguen a la escuela y haga que el niño sea el maestro
- Estén en un mundo imaginario mientras su hijo pretende ser algo o alguien más
- Actúe historias
- Déjelos jugar con su ropa, toallas, sábanas o tela para que pretendan ser alguien diferente



¡HABLEN, LEAN Y CANTEN JUNTOS EN SU LENGUA MATERNA TODOS LOS DÍAS! NUNCA ES DEMASIADO TEMPRANO PARA AYUDAR A QUE SU HIJO APRENDA.

Aprenda más sobre su bebé, para que pueda estar al tanto de su desarrollo. Sonreír, gorjear y balbucear son solo algunos de los indicadores. ¡Su bebé le mostrará mucho más por la forma en que juega, aprende, habla, actúa y se mueve! Esté pendiente de los indicadores del desarrollo de su hijo de forma regular y comunique su progreso al médico en cada consulta de rutina.

CONSEJO: Responda a las primeras sonrisas, balbuceos y arrullos de su bebé ¡Le está hablando y quiere que usted también le hable!

DEL NACIMIENTO A LOS 2 MESES DE EDAD

- Hace sonidos como de arrullo o gorjeos.
- Mueve la cabeza en la dirección de los sonidos.



4 MESES

- Empieza a balbucear.
- Balbucea con expresión y copia los sonidos que escucha.



CONSEJO: Cargue a su bebé en sus brazos y háblele, hágalo sonriendo y con alegría.

6 MESES

- Responde cuando oye su nombre.
- Reacciona a los sonidos con sus propios sonidos.
- Comienza a hacer sonidos con las consonantes (como la "m" o la "b" repetidamente).



CONSEJO: Léale libros a su bebé todos los días. Felicítelo cuando balbucee y también cuando él "lea".

9 MESES

- Entiende lo que "no" significa.
- Produce muchos sonidos diferentes como "mamamama" y "bababababa".

2 AÑOS

- Señala cosas o imágenes que oye nombrar.
- Dice frases de 2 a 4 palabras.
- Sigue instrucciones sencillas.

18 MESES

- Puede decir varias palabras.
- Señala para mostrar lo que quiere.

CONSEJO: Cuando lea con su hijo, permita que pase las páginas. Tome turnos con su hijo para nombrar las ilustraciones.

12 MESES

- Usa gestos simples, mueve la cabeza de lado a lado para decir "no" o dice adiós con la mano.
- Trata de repetir las palabras que usted dice.



CONSEJO: Describa lo que su bebé esté mirando; por ejemplo, "pelota redonda roja".



3 AÑOS

- Sigue instrucciones de 2 o 3 pasos.
- Casi siempre habla lo suficientemente bien para que otras personas puedan entender lo que dice.
- Puede conversar usando 2 o 3 frases.

4 AÑOS

- Cuenta historias.
- Puede decir su nombre y apellido.
- Sabe algunas reglas básicas de gramática, como el uso correcto de "él" y "ella".

5 AÑOS

- Habla con mucha claridad.
- Dice su nombre y dirección.
- Usa el tiempo futuro; por ejemplo, "la abuelita va a venir aquí".



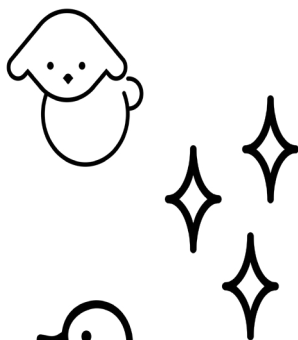
Lecto-escritura temprana: Muestra interés en palabras y en libros

Demuestra conocimiento de los sonidos en las palabras

Se da cuenta de las palabras que riman

Actividades:

- Canten canciones de cuna
- Haga rimar palabras con el nombre del niño
- Canten la canción que rima con el nombre (Bob, Bob, Fo Fob, Banana, Fana Mo Mob, Lana, Rana, Llama, Cama, etc.)



Asocia los sonidos iniciales de las palabras

Actividades:

- Tome una canción conocida y cambie el sonido del inicio para que sea el mismo sonido para cada palabra (proa, proa, proa)
- Cambie la primera sílaba de cada palabra que usted diga, para que todas empiecen con la misma letra (ta-pa, ca-pa, cha-pa, ma-pa, pa-pa, etc.)

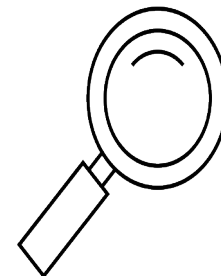


Demuestra conocimiento del alfabeto

Sabe algunas letras del alfabeto

Actividades:

- Jueguen a “I Spy Letters” (Espío letras) en la tienda o mientras caminan afuera (“Espío con mi ojito la letra A, ¿puedes ver dónde está?”)
- Busquen letras en orden alfabético mientras hacen mandados
- Dibujen letras en crema de afeitar en la bañera



Sabe algunos sonidos de letras del alfabeto

Actividades:

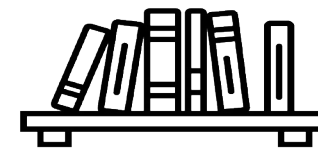
- Canten canciones del abecedario

Demuestra el conocimiento de la letra impresa y sus usos

Usa y entiende libros

Actividades:

- Saquen libros de las bibliotecas
- Vayan a la hora gratuita de contar cuentos en la biblioteca o visiten la tienda de libros
- Saquen libros de las pequeñas bibliotecas gratuitas (Free Little Libraries)
- Escriban una historia y conviértanla en un libro con papel y cinta o engrapadora



Entiende que las palabras se leen de izquierda
a derecha

Actividades:

- Lean las instrucciones para una receta
- Lean letreros
- Subrayen palabras con el dedo mientras leen





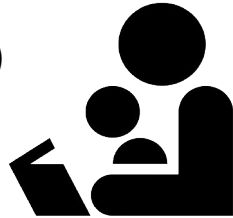
Lecto-escritura temprana: muestra interés en palabras y libros (continuación)

Entiende y responde a libros y a otras impresiones

Interactúa mientras se le está leyendo un libro

Actividades:

- Haga preguntas antes de pasar a otra página ("¿Qué crees que ocurrirá después en la historia?")
- Revisen ilustraciones (miren las imágenes en un libro y pregunte qué sucede antes de comenzar a leer la historia)



Utiliza habilidades de Lectura para principiantes

Actividades:

- Haga que el niño le "lea" la historia usando las imágenes para contarla
- Pretenda leer un libro al revés para que el niño lo corrija

Vuelva a contar historias

Actividades:

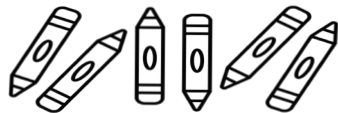
- Usen animales de peluche o figuras de acción para contar una historia juntos
- Haga que su hijo "le lea un cuento" a la hora de dormir usando uno de sus libros favoritos

Demuestra habilidades de escritura temprana

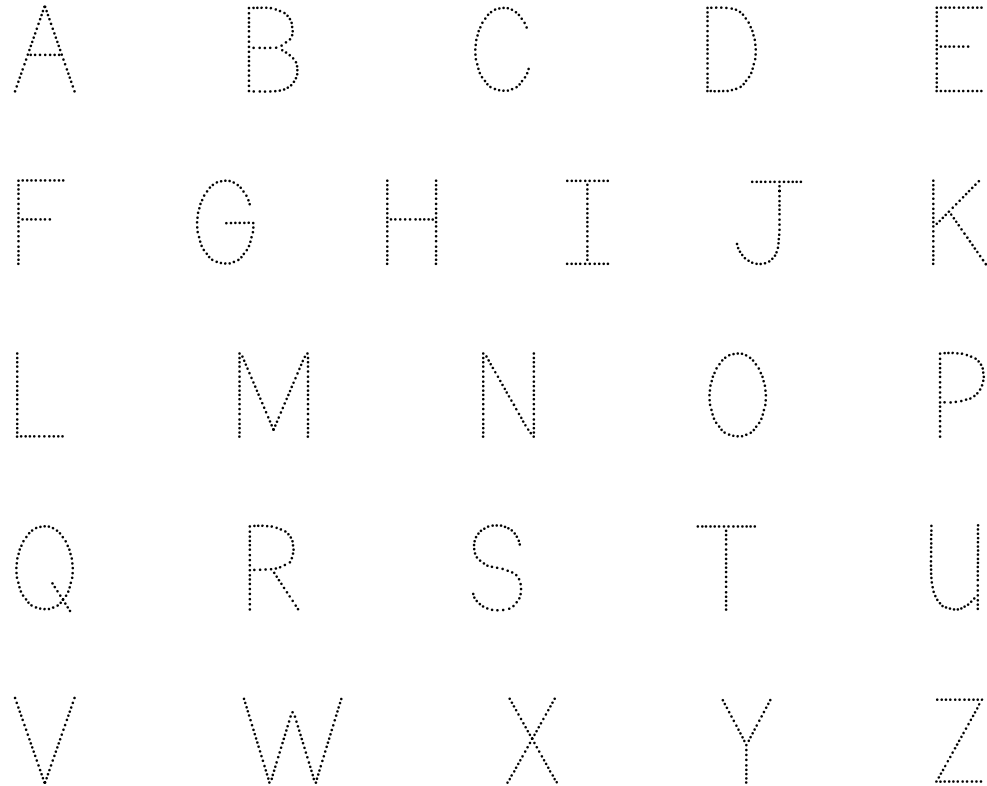
Escriba su nombre

Actividades:

- Dibujen con crayones
- Practiquen dibujando figuras geométricas (círculos, triángulos, cuadrados)
- Escriba el nombre de su hijo usando puntos y haga que el niño trace las letras sobre los puntos
- Escriba su nombre, haga que el niño lo trace con un cotonete



Escriba su nombre, haga que el niño lo trace con un cotonete (Q-tip):



Three sets of handwriting lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, for practicing writing names.

1
2
3

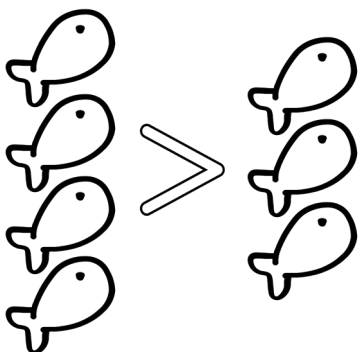
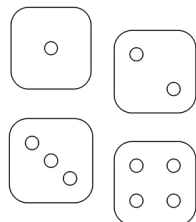
Matemáticas tempranas: juega con figuras geométricas y números

Entiende los números

Puede contar en voz alta

Actividades:

- Haga un juego de contar objetos (cuenten cuántas escaleras sube, cuenten cuántas cosas tiene un color determinado en una habitación, cuántos árboles ven?)



Entiende "cuántos" de un vistazo
cuando hay 2 o 3 cosas

Actividades:

- Déles dos cantidades de galletas de peces de colores. Díga a los niños que coman el grupo que tiene más
- Coloque cuatro artículos pequeños (rocas, monedas, pasas, etc.) en una mano y tres en la otra, haga que el niño adivine cuál tiene más

Conecta números con una cantidad

Actividades:

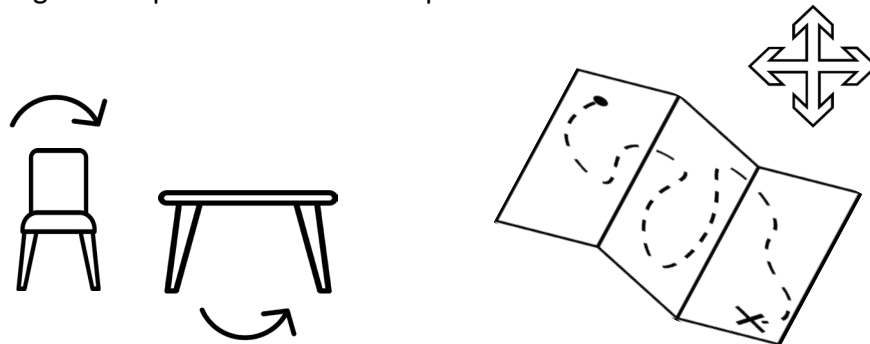
- Dibuje círculos con números en ellos. Haga que el niño coloque la misma cantidad de objetos en el círculo
- Use gis para dibujar un círculo y escriba un número en el centro, haga que el niño salte igual número de veces dentro del círculo

Explora y describe relaciones de espacio con figuras geométricas

Entiende las relaciones de espacio
(debajo, sobre, al lado de, etc.)

Actividades:

- Haga una carrera de obstáculos con instrucciones: "pasa sobre la silla, debajo de la mesa, etc."
- Haga un mapa con instrucciones para buscar un tesoro

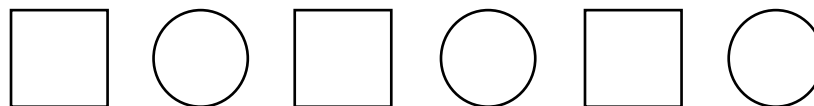


Demuestra conocimiento de patrones

Puede hacer y repetir patrones

Actividades:

- Escuchen y sigan canciones con instrucciones (De colores, Arroz con leche)
- Haga patrones de aplausos y de golpes en el piso con el pie.



Mi nombre: _____

¿Qué actividades me gustaron hacer en este libro?
(¡Haz un dibujo!):

¿Qué actividades le gustaron hacer a mi persona adulta en
este libro? (¡Haz un dibujo!):

Esta guía fue posible gracias a 'Evanston Cradle to Career'
y está respaldada por todos sus socios.

Socios del sector público:

- City of Evanston
- Evanston Department of Health and Human Services
- Evanston Department of Parks, Recreation, and Community Services
- Evanston Police Department
- Evanston Public Library
- Evanston Township High School
- Evanston/Skokie School District 65

Instituciones académicas:

- Northwestern University
- Garrett-Evangelical Theological Seminary
- Oakton Community College

**Proveedores de atención
médica:**

- NorthShore University Health System
- Erie Family Health Care Center

**Comunidad de organizaciones
religiosas:**

- St. Nicholas Catholic Church
- Evanston Own It (a coalition of churches from the 5th Ward)

Comunidad filantrópica:

- Evanston Community Foundation
- United Way North-Northwest

Otras organizaciones no lucrativas:

- Books and Breakfast
- Bundled Blessings
- Caring Outreach by Parents In Evanston (COPE)
- Center for Independent Futures
- Cherry Preschool
- Childcare Network of Evanston
- Connections for the Homeless
- Covenant Nursery School
- Curt's Cafe
- Evanston CASE
- Evanston Chamber of Commerce
- Evanston Scholars
- Family Focus
- Infant Welfare Society of Evanston
- Learning Bridge Early Education Center
- Literacy Works
- McGaw YMCA
- Metropolitan Family Services
- Moran Center for Youth Advocacy
- Open Studio Project
- Peer Services
- Rainbows for All Children
- Reba Early Learning Center
- School for Little Children
- Unity Preschool
- Youth Job Center
- Y.O.U.
- YWCA Evanston/North Shore

Contra-portada:

¿Por qué es importante esta guía?

- Cuando los niños practican las actividades en este libro, pueden tener un inicio más sólido en Kinder.

¿Qué tal si tengo preguntas?

- Si tiene más preguntas, hable con el maestro de preescolar de su hijo o con la persona que visite su hogar.

¿Los maestros piensan que estas habilidades son importantes?

- Sí. Las actividades de esta guía se basan en ‘Strong Start to Kindergarten Goals for Educators’ del Distrito Escolar 65 de Evanston / Skokie.

Visite el sitio web www.district65.net/kindergarten

Es bueno saber:

- Únase al programa ‘Hablar, leer, cantar’ (Talk, Read, Sing) para bebés y niños pequeños y reciba mensajes de texto en español con cosas divertidas para hacer.

Mande un texto a: COE TRS1 al número 468311

- La inscripción a Kinder del Distrito Escolar 65 inicia la primera semana de marzo.

¡Visite el sitio web www.district65.net/kindergarten para más detalles!



EVANSTON
CRADLE TO CAREER



Evanston / Skokie
School District 65
Every Child, Every Day, Whatever It Takes.